DESATERO
PRO SNADNOU ADAPTACI V MATEŘSKÉ ŠKOLE

1 DŮVĚRA A KLID

Vaše klidná a pozitivní nálada pomáhá dítěti cítit se bezpečně. Důvěřujte, že to společně zvládneme.



2 KRÁTKÉ LOUČENÍ

Loučte se krátce, s úsměvem a důvěrou. Dlouhé loučení může zvyšovat nejistotu. Slibte, kdy se znovu setkáte a svůj slib dodržte.



3 PRAVIDELNÝ REŽIM

Dodržování režimu dne dává dětem jistotu a pomáhá jim lépe se orientovat v novém prostředí.



4 OBLÍBENÁ VĚCIČKA

Plyšák, deka nebo jiná známá věc z domova může dítěti dodat pocit bezpečí a pomoci při usínání.



5 POZITIVNÍ POVÍDÁNÍ

Mluvte o školce pozitivně. Vyprávějte, co krásného dítě zažije, s kým si pohraje a co nového se naučí.



6 DOSTATEK ČASU

Každé dítě potřebuje svůj čas. Adaptace může trvat několik dní i týdnů. Buďte trpěliví a dopřejte dítěti čas si zvyknout.



7 SAMOSTATNOST

Podporujte dítě v samostatnosti – oblékání, jídlo, hygiena. Dodá mu to sebevědomí a usnadní pobyt ve školce.



8 SPOLUPRÁCE

Sdílejte s námi důležité informace o dítěti. Společná spolupráce je základem úspěšné adaptace.



9 ROZLOUČENÍ BEZ SLIBŮ

Neslibujte "hned si pro tebe přijdu" nebo „budu tady čekat". Raději řekněte, kdy přijdete (např. po odpočinku, po svačině).



10 SLAVME MALÉ ÚSPĚCHY

Každý krůček je **pokrok!** Pochvalte dítě za odvahu a pokroky. Budujeme tím jeho sebevědomí a radost ze školky.



TVOŘÍME SPOLEČNĚ BEZPEČNÉ A PODNĚTNÉ PROSTŘEDÍ, kde se děti cítí dobře a mohou růst svým vlastním tempem.

KAŽDÉ DÍTĚ JE JEDINEČNÉ.
SPOLEČNĚ TO ZVLÁDNEME.
DĚKUJEME ZA VAŠI DŮVĚRU A SPOLUPRÁCI!

CO POTŘEBUJE DÍTĚ DO MATEŘSKÉ ŠKOLY

NA POBYT VE ŠKOLCE

POHODLNÉ OBLEČENÍ



Volte pohodlné oblečení, ve kterém se dítě cítí dobře a které umožňuje volný pohyb.

PAPUČE S PEVNOU PATOU



Ideálně typ, který podporuje správný vývoj dětského chodidla.

VLASTNÍ KERAMICKÝ HRNEČEK



Podepsaný jménem dítěte. Dítě z něj pije během dne.

ZUBNÍ KARTÁČEK (DOBROVOLNÝ)



Pro děti, které si chtějí po obědě vyčistit zoubky.

OBLÍBENOU HRAČKU APOD.



Pro větší pocit jistoty při nástupu do školky.

PYŽAMO



Pro děti, které odpočívají po obědě.

HŘEBEN, GUMIČKY/SPONKY V KRABIČCE





Pro děti s delšími vlasy.
Krabičku prosíme označte jménem dítěte.

DO ŠATNY – PROSÍME PŘIPRAVIT:

DO KAPSÁŘE



NÁHRADNÍ OBLEČENÍ NA POBYT V MŠ
včetně spodního prádla (tričko, kalhoty, ponožky, spodní prádlo...).

DO BOXÍKU



OBLEČENÍ NA POBYT VENKU A PLÁŠTĚNKU
podle počasí (bunda, kalhoty, čepice, rukavice, nákrčník...).

DO BOTNÍKU



BOTY, GUMÁKY
Ukládejte pod každým místem dítěte – prosíme o podepsání.

DĚKUJEME, ŽE NÁM POMÁHÁTE VYTVOŘIT DĚTEM PŘÍJEMNÉ A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ.
Vše, prosím, podepište jménem dítěte.

- Podepsané věci se neztratí.
- Děkujeme za vaši spolupráci!
- Společně to zvládneme.

CO NABÍZÍME
vašim dětem

Učíme se hrou, s respektem a radostí každý den.



PRVKY MONTESSORI

Podporujeme přirozený rozvoj dětí, jejich samostatnost, soustředění a chuť objevovat.



PRVKY ZAČÍT SPOLU

Provázíme děti na cestě při aktivním učeni. Podporujeme spolupráci, zodpovědnost a radost z možnosti vlastní volby dětí.



CVIČENÍ JÓGY

Pravidelně cvičíme jógu, rozvíjíme pohyb, dech a vnitřní pohodu.



LOGOPEDICKÉ CHVILKY

Hravou formou rozvíjíme řeč, slovní zásobu a správnou výslovnost.



ANGLIČTINA

Angličtinu zařazujeme přirozeně do her a běžných činností.



VYUŽÍVÁNÍ TĚLOCVIČNY ZŠ

Pravidelně využíváme tělocvičnu základní školy pro rozvoj pohybu a sportovních dovedností.



RELAXAČNÍ KOUTEK

Místo klidu a odpočinku, kde si děti mohou číst, odpočívat a zklidnit se.



PODPORA SAMOSTATNOSTI

Podporujeme učení skrze vlastní zkušenost a prožitek, děti si samy chystají svačinu, pečují o sebe, o své zdraví a prostředí kolem sebe.



PRÁCE V CENTRECH AKTIVIT

Děti si vybírají z pestré nabídky činností podle svého zájmu, rozvíjejí dovednosti a učí se spolupracovat.



VRSTEVNICKÁ PODPORA

Máme heterogenní (smíšené) třídy, kde se děti navzájem podporují. Mladší se učí od starších a děti si pomáhají v každodenních činnostech i při hrách.



SPOLUPRÁCE S RODIČI

Společně tvoříme komunitu – pořádáme školní i mimoškolní akce a jsme v pravidelném kontaktu.



POHÁDKOVÁ NOC

Jednou za rok zažijeme kouzelnou noc plnou pohádek a dobrodružství – děti přespávají v MŠ.



SMYSLOHRANÍ „SENZORY PLAY“

Podporujeme u dětí přirozené poznávání světa všemi smysly, rozvoj jemné motoriky, soustředění, tvořivosti a samostatnosti.



RODINNÉ PROSTŘEDÍ

Máme pouze dvě třídy s maximální kapacitou 15 dětí v každé. Díky menšímu počtu dětí známe každé dítě i jeho rodinu osobně a vytváříme bezpečné, klidné a podnětné prostředí.

S láskou, respektem a radostí každý den.

ORGANIZACE DNE V MŠ

Společně tvoříme den plný pohody, radosti a objevování.



15:00 – 16:00
VOLNÁ HRA DĚTÍ / POBYT VENKU
Volná hra dle výběru dětí, pobyt venku nebo v tělocvičně.

PROVOZ MŠ
6:00 – 16:00
Bezpečné a podnětné prostředí po celý den.



6:00 – 8:15
RANNÍ HRY, SPONTÁNNÍ ČINNOSTI
Děti si hrají, vybírají aktivity, seznamují se s prostředím.



OD 14:00
ODPOLEDNÍ SVAČINA
Společné doplnění energie.



DO 8:15
PŘÍCHOD DĚTÍ
Prosíme o včasný příchod, děkujeme.



12:30 – 14:00
RELAX DĚTÍ
Odpočinek, čtení, klidové aktivity a příprava na odpoledne.



Provoz MŠ
6:00 – 16:00



8:35 – 9:05
PRŮBĚŽNÁ SVAČINA
Společné stolování v klidném prostředí.



OD 12:15 – 12:30
VYZVEDÁVÁNÍ DĚTÍ
Děti odcházejí domů po obědě.



9:05 – 9:45
RANNÍ KRUH, PRÁCE V CENTRECH AKTIVIT
Rozvoj dovedností, spolupráce a radosti z učení.



9:45 – 11:30
POBYT VENKU, V TĚLOCVIČNĚ ATD.
Pohyb, hry, objevování, radost z přírody a pohybu.



OD 11:50
OBĚD
Společný oběd v jídelně.

DODRŽUJEME ČASY STRAVOVÁNÍ

Jako mateřská škola jsme povinni dodržet stanovené časy stravování. V ostatním si upravujeme režim dle aktuální potřeby dětí.

PROSÍME O VČASNÝ PŘÍCHOD A ODCHOD DĚTÍ

Pozdní příchody a předčasné odchody narušují režim, program i pohodu ostatních dětí. Děkujeme za pochopení a spolupráci.

NALÉHAVÉ SITUACE OZNAMUJTE, PROSÍME, TELEFONICKY.

Vaše zpráva nám umožní včas reagovat a zajistit dětem klid a bezpečí.

TĚŠÍME SE NA KAŽDÝ SPOLEČNÝ DEN!

KDY NEVODIT DÍTĚ DO ŠKOLKY

HOREČKA



TEPLOTA 37,5 °C A VYŠŠÍ. DOPŘEJTE DÍTĚTI KLID DOMA.

RÝMA A KAŠEL



SILNÁ RÝMA, KAŠEL NEBO ZVÝŠENÁ TVORBA HLENU MOHOU BÝT ZNÁMKOU INFEKCE.

ZVRACENÍ



PŘI ZVRACENÍ NECHTE DÍTĚ DOMA.
I DALŠÍCH 24 HODIN PO POSLEDNÍ UDÁLOSTI.

PRŮJEM



ŘÍDKÁ STOLICE NEBO BOLESTI BŘIŠKA MOHOU BÝT ZNÁMKOU INFEKČNÍHO ONEMOCNĚNÍ.

ZÁNĚT SPOJIVEK



ZARUDLÉ, SLZÍCÍ A HNISAJÍCÍ OČI MOHOU BÝT INFEKČNÍ.

VŠI



PŘI VÝSKYTU VŠÍ JE NUTNÉ ZAHÁJIT ODVŠIVENÍ A INFORMOVAT ŠKOLKU.

ROUPI



SILNÉ SVĚDĚNÍ V OBLASTI ZADEČKU MŮŽE BÝT ZNÁMKOU PARAZITŮ.

PLANÉ NEŠTOVICE



VYSOCE NAKAŽLIVÁ NEMOC. DÍTĚ MŮŽE ZPĚT DO ŠKOLKY AŽ PO ZAHOJENÍ VŠECH PUCHÝŘKŮ.

SPÁLA



ANGÍNA SE SPÁLOVOU VYRÁŽKOU JE INFEKČNÍ.

IMPETIGO



VYSOCE INFEKČNÍ KOŽNÍ ONEMOCNĚNÍ, KTERÉ VYŽADUJE SPECIÁLNÍ LÉČBU.

PO OČKOVÁNÍ



PŘI ZVÝŠENÉ TEPLOTĚ, BOLESTI NEBO NEOBVYKLÉ REAKCI JE LEPŠÍ NECHAT DÍTĚ DOMA.

MALÁTNOST



POKUD JE DÍTĚ VÝRAZNĚ UNAVENÉ, APATICKÉ NEBO SE NECÍTÍ DOBŘE, DOPŘEJTE MU ODPOČINEK DOMA.



POKUD SI NEJSTE JISTÍ, ZDA JE DÍTĚ ZDRAVÉ, DOPŘEJTE MU KLID DOMA!

V PŘÍPADĚ NEJISTOTY SE PORAĎTE SE SVÝM PEDIATREM.

NEMOCNÉ DÍTĚ POTŘEBUJE KLID A PÉČI.

CHRÁNÍME ZDRAVÍ OSTATNÍCH DĚTÍ A DOSPĚLÝCH.

DĚKUJEME ZA OHLEDUPLNOST A SPOLUPRÁCI!

KDY JE VHODNÉ NAVŠTÍVIT LOGOPEDA?

VČASNÁ PODPORA MÁ SMYSL • PRO JISTĚJŠÍ KOMUNIKACI • PRO LEPŠÍ START DO ŽIVOTA



KOLEM 2 LET

Zpozorněte, pokud dítě:

- používá **velmi málo slov** a slovní zásoba se nerozvíjí,
- nespojuje dvě slova (např. „máma ham", „táta jede"),
- komunikuje **převážně gesty** nebo citoslovcí („haf", „pá", „ham"),
- má **obtíže porozumět** jednoduchým pokynům,
- málo **reaguje na řeč** nebo je podezření na **poruchu sluchu**,
- má **obtíže s kousáním, žvýkáním** nebo **polykáním**,
- **přestane používat slova** či jiné **komunikační dovednosti**, které již **umělo**.



KOLEM 3 LET

Logopedickou konzultaci doporučujeme, pokud dítě:

- má stále **malou slovní zásobu**,
- netvoří běžně víceslovná spojení a jednoduché věty,
- je **velmi obtížně srozumitelné** i blízkému okolí,
- **vynechává** části slov nebo výrazně zjednodušuje slova,
- má **obtíže s porozuměním řeči** a jednoduchým pokynům,
- neklade **otázky** a málo využívá řeč ke komunikaci,
- výrazně se **zadrhává** nebo **koktá**,
- bývá **frustrované**, když mu **okolí** nerozumí,
- používá opakované fráze bez zjevného komunikačního významu.



KOLEM 4 LET

Je vhodné vyhledat logopeda, pokud dítě:

- je pro okolí stále **hůře srozumitelné**,
- tvoří velmi krátké nebo jednoduché **věty** a obtížně se vyjadřuje,
- používá výrazně nesprávnou **gramatiku** nebo **slovosled**,
- zaměňuje osoby či rody, nesprávně skloňuje nebo vynechává předložky,
- obtížně rozumí delším větám a pokynům,
- komolí, vynechává nebo zaměňuje **hlásky** a slabiky,
- některé hlásky tvoří nesprávným způsobem – např. strká jazyk mezi zuby při sykavkách nebo „ráčkuje",
- má obtíže s hláskami **Ď, Ť, Ň, K, G, CH, L**,
- přetrvává výrazné **zadrhávání** nebo **koktavost**.



KOLEM 5 LET

Logopedickou péči je vhodné řešit, pokud dítě:

- stále nevyslovuje nebo nesprávně vyslovuje **L, R**,
- nezvládá správně **sykavky C, S, Z** a **Č, Š, Ž**,
- má obtíže s více **hláskami současně**,
- zaměňuje, **vynechává** nebo **přehazuje** hlásky či slabiky ve slovech,
- nemluví **gramaticky správně**,
- má problém vytvořit **rozvitou větu** nebo **souvětí**,
- nedokáže popsat situaci nebo **převyprávět jednoduchý děj**,
- má obtíže se sluchovým rozlišováním podobně znějících **hlásek**,
- **řeč není plynulá**.



KOLEM 6 LET / PŘED NÁSTUPEM DO ŠKOLY

Před nástupem do školy je vhodné řešit zejména, pokud dítě:

- stále nesprávně vyslovuje **R** nebo **Ř**,
- nesprávně vyslovuje **C, S, Z** nebo **Č, Š, Ž**,
- má jakoukoli další přetrvávající nesprávnou výslovnost,
- zaměňuje či **vynechává hlásky** nebo slabiky,
- má obtíže s rozlišováním **hlásek** sluchem,
- má výraznější obtíže s **gramatikou**, vyjadřováním nebo **vyprávěním**,
- řeč zůstává **hůře** srozumitelná nebo neplynulá.

BEZ OHLEDU NA VĚK

Odbornou konzultaci neodkládejte, pokud:

- dítě **přestává mluvit** nebo ztrácí již získané **komunikační schopnosti**,
- máte podezření, že **špatně slyší**,
- výrazně nerozumí tomu, co mu říkáme,
- má obtíže s **příjmem potravy, kousáním** nebo **polykáním**,
- výrazně **koktá**,
- komunikace dítěte se delší dobu **neposouvá**,
- nebo máte jako rodič či pedagog **pochybnost**, zda vývoj řečí probíhá **správně**.

Včasná konzultace neznamená, že dítě automaticky potřebuje dlouhodobou terapii.
Klinický logoped může posoudit vývoj řečí a doporučit rodičům, jak jej vhodně podporovat.

NASLOUCHAT • ROZUMĚT • RŮST SPOLEČNĚ

KAPSÁŘ

slouží k ukládání náhradního oblečení do MŠ.



Organizace horní kapsy:

oblečení pro horní polovinu těla

(tílka, trička s krátkým/ dlouhým rukávem)

Organizace dolní kapsy:

oblečení pro dolní polovinu těla

(spodní prádlo, ponožky, punčocháče, legíny, tepláky)



♡ BOXY ♡

slouží k ukládání oblečení na pobyt venku.

Náhradní oblečení pro pobyt venku ukládejte v igelitové tašce.